

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b>  <b>EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS</b>  <b>UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</b></p> <p style="text-align: center;">Curso <b>2018-2019</b></p> <p><b>MATERIA: GEOGRAFÍA</b></p>	<b>Modelo</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u></b></p> <p>Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger <b>una</b> de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.</p> <p><b>CALIFICACIÓN:</b> El valor de las preguntas se asigna al final de su enunciado.</p> <p><b>TIEMPO:</b> 90 minutos.</p>		

## OPCIÓN A

### **SECCIÓN TEÓRICA**

#### **1ª Parte: “Los paisajes agrarios de la España peninsular”.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara y media de un folio).

1. Factores de localización.
2. Principales aprovechamientos agrarios.

*Puntuación máxima: 2,5 Puntos*

**2ª Parte:** Defina con precisión ocho de los diez **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

**Rambla, Envejecimiento demográfico, Pueblo calle, Despoblación, Amplitud térmica, Escala gráfica, Ecúmene, Padrón, Caudal, Berrocal.**

*Puntuación máxima: 2 Puntos*

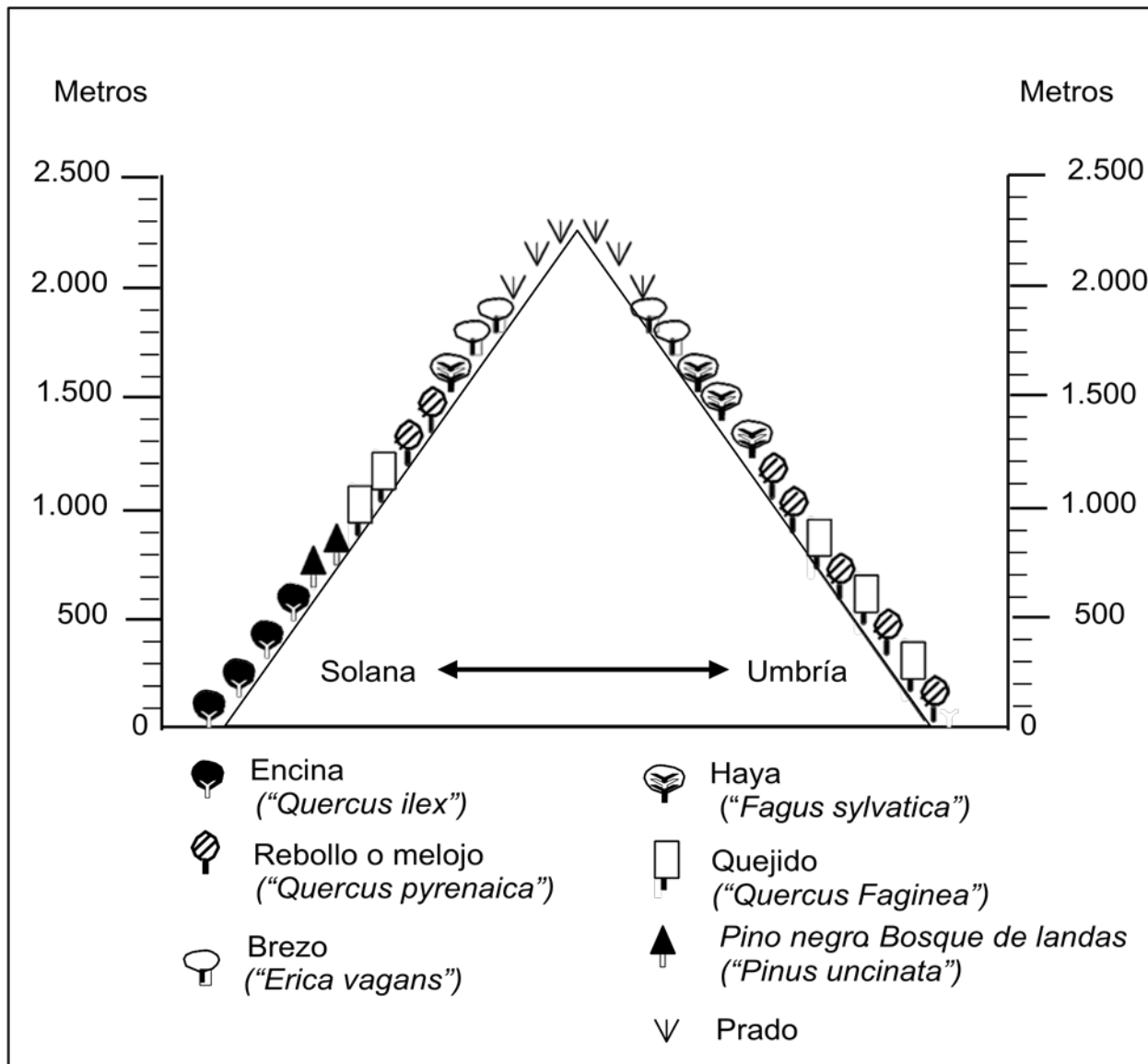
### **SECCIÓN PRÁCTICA**

**3ª Parte:** Comente la **lámina etiquetada con la Opción A**, en el siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

*Puntuación máxima: 1,5 Puntos*

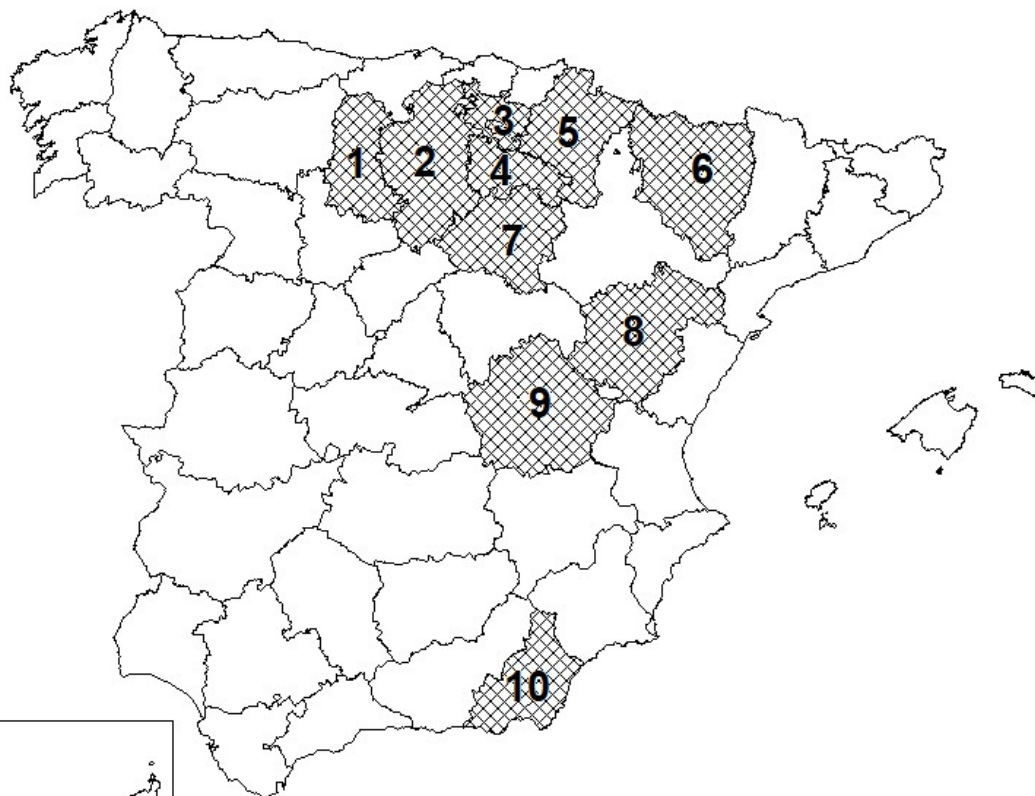
**4ª Parte:** Comente el siguiente gráfico, “Cliserie del Sistema Ibérico (Sierra de la Demanda), atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos: - Características y distribución de las especies. - Factores que influyen en su distribución. - Posibles usos y aprovechamiento de las mismas.



Puntuación máxima: 2 Puntos

**5ª Parte:** A la vista del mapa adjunto, “Provincias con un porcentaje de población activa ocupada en el sector servicios inferior a 65,6% (Media nacional = 76,2%)” indique el nombre de las provincias numeradas, y señale las posibles causas de este hecho.

PROVINCIAS CON UN PORCENTAJE DE POBLACIÓN ACTIVA OCUPADA EN EL SECTOR SERVICIOS INFERIOR A 65,6 %. MEDIA NACIONAL = 76,2 %



FUENTE: INE. Encuesta Población Activa IV Trimestre 2015

*Puntuación máxima: 2 Puntos*

## OPCIÓN B

### SECCIÓN TEÓRICA

**1ª Parte:** Tema “La meseta y las unidades de relieve interiores”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara y media de un folio).

1. Características generales de la meseta.
2. Principales unidades interiores: localización y características geológicas.

*Puntuación máxima: 2,5 Puntos*

**2ª Parte:** Defina con precisión ocho de los diez **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

**Explotación agrícola, O.P.E.P, Centro Comercial, Fotografía aérea, Latifundio, Energía de biomasa, Economía sumergida, Holding, A.V.E, Meandro.**

*Puntuación máxima: 2 Puntos*

## SECCIÓN PRÁCTICA

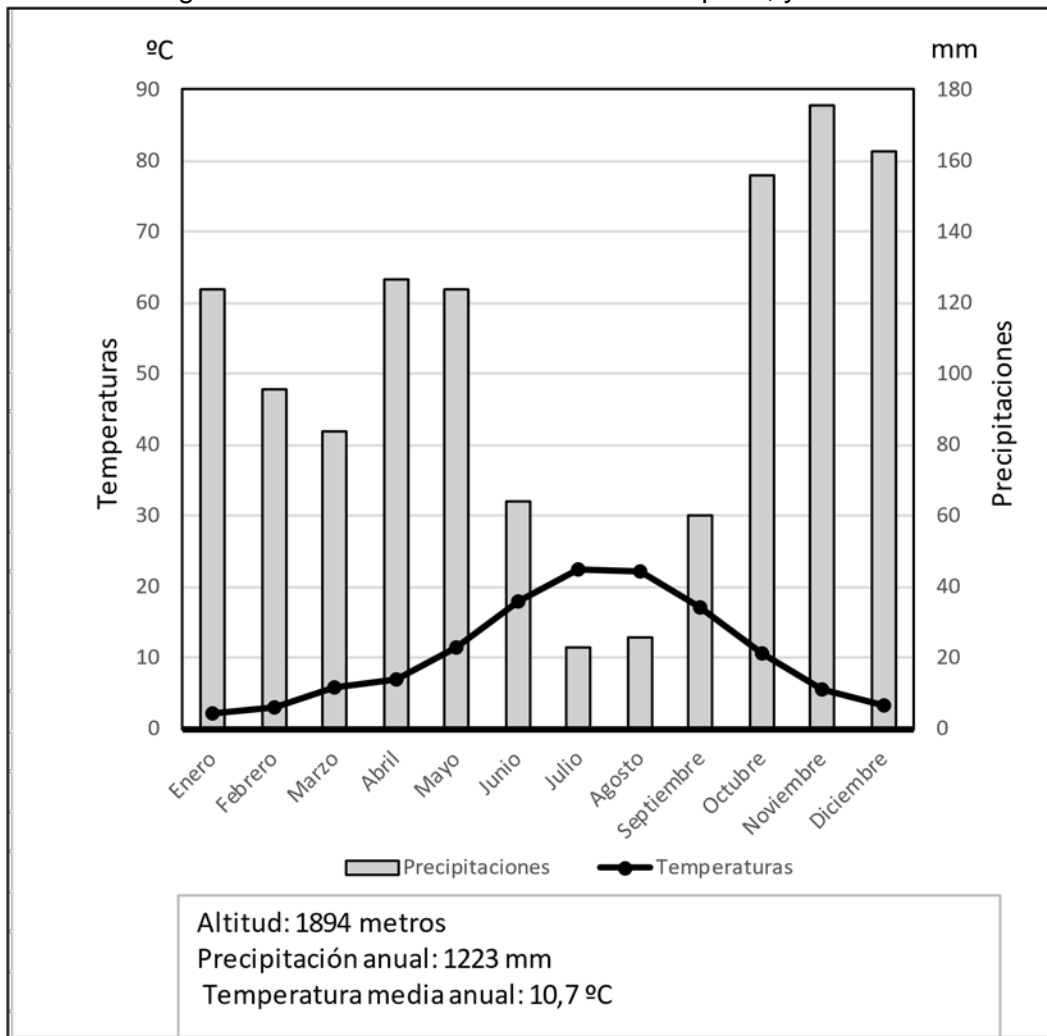
**3ª Parte:** Comente la **lámina etiquetada con la Opción B**, en el siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

*Puntuación máxima: 1,5 Puntos*

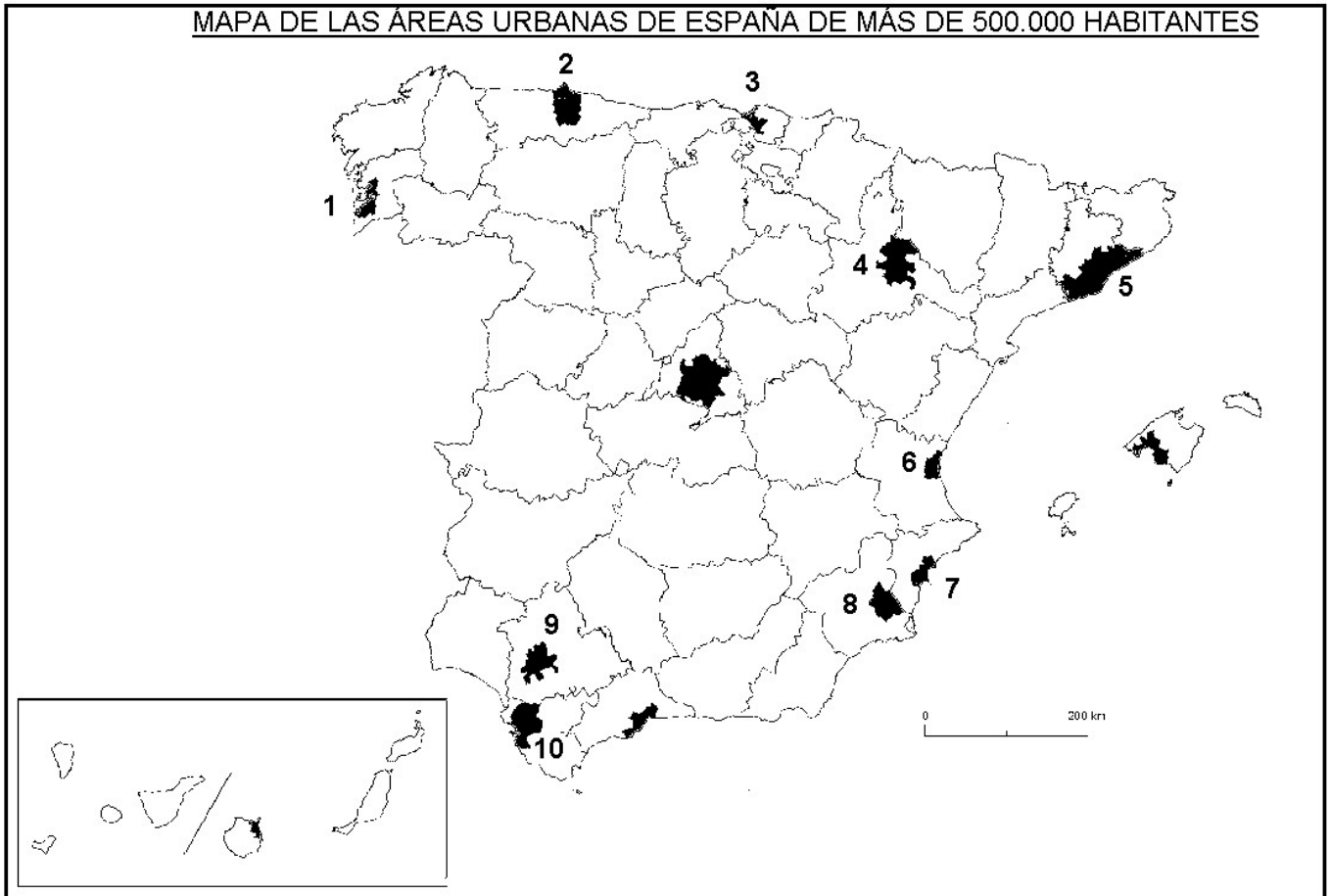
**4ª Parte:** Realice un comentario del siguiente climograma, atendiendo, al menos, a estos aspectos:

1. Régimen de las temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones.
2. Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España, y su área de distribución.



	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Media	Total
Temperaturas (°C)	2,3	3	5,8	7	11,5	18	22,4	22,2	17,2	10,6	5,6	3,3	10,7	
Precipitaciones (mm)	124	96	84	127	124	64	23	26	60	156	176	163		1.223

**5ª Parte:** A la vista del “Mapa de las áreas urbanas de España de más de 500.000 habitantes,” identifique y nombre cada una de las provincias donde se encuentran las áreas numeradas. Comente las posibles razones de esta distribución.



Fuente: Ministerio de Fomento

Puntuación máxima: 2 Puntos

## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

#### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**. Cada Opción tiene una Sección Teórica formada por las partes 1 y 2 (4,5 puntos) y una Sección Práctica formada por las partes 3, 4 y 5 (5,5 puntos), correspondiendo a la primera parte 2,5 puntos; a la segunda 2 puntos; a la tercera 1,5 puntos, a la cuarta, 2 puntos, y a la quinta parte 2 puntos. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la Opción A como para la Opción B.

#### B) CRITERIOS CONCRETOS:

##### 1ª parte: 2,5 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.**

##### 2ª parte: 2 puntos

*Definición de una serie de términos geográficos y conceptos.* Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

##### 3ª parte: 1,5 puntos

*El estudiante ha de interpretar una imagen de paisaje geográfico.* Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas.

##### 4ª parte: 2 puntos

Se propone “*el comentario de un documento geográfico, gráfico, estadístico*”.

##### 5ª parte: 2 puntos

Se valorará la localización del hecho cartografiado, así como su correcta explicación. **Cada localización correcta de las diez posibles tendrá un valor de 0,10 puntos.**

**En las cinco partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.**

**GEOGRAFÍA**  
**SOLUCIONES OPCIÓN A**

**3ª parte: 1,5 puntos**

“Comentario de una lámina”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Pampaneira** (Granada)

**5ª parte: 2 puntos**

1. Palencia, 2. Burgos, 3. Álava, 4. La Rioja, 5. Navarra, 6. Huesca, 7. Soria, 8. Teruel, 9. Cuenca, 10. Almería.

**OPCIÓN B**

**3ª parte: 1,5 puntos**

“Comentario de una lámina”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Entorno de Alcántara** (Cáceres)

**4ª Parte: 2 puntos. Estación: Puerto de Navacerrada (Madrid)**

**5ª parte: 2 puntos**

1. Pontevedra, 2. Asturias, 3. Vizcaya (Bizkaia) 4. Zaragoza, 5. Barcelona, 6. Valencia, 7. Alicante, 8. Murcia, 9. Sevilla, 10. Cádiz.

LÁMINA

LÁMINA OPCIÓN A



Pampaneira (Granada)



LÁMINA

LÁMINA OPCIÓN B



Entorno de Alcántara (Cáceres)

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el RD 1105/2014, BOE de 3 de enero de 2015, en el D. 52/2015, de 21 de mayo (BOCM de 22 de mayo de 2015), por el que se establece el Currículo del Bachillerato, y en la Orden ECD/42/2018, de 25 de enero (BOE de 26 de enero 2018), así como la Orden 47/2017, de 13 de enero (BOCM de 19 de enero de 2017) y la Orden 1647/2018 de 9 de mayo (BOCM 18 de mayo), por las que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas y, en particular, madrileñas.